

**GFS Bewertungsbogen**

Datum: _____

Schüler*in (Klasse): _____ ()

Thema: _____

Kategorie	Kriterien		++	+	0	-	--	
Schriftliche Arbeit	Inhaltliche Darstellung	Vollständig, sachlich richtig, funktional, fachliche Tiefe						Unvollständig, sachlich fehlerhaft, willkürliche Auswahl, oberflächlich
	Zielgruppengenauigkeit (Lehrer*innen)	Passend (Tiefe statt reiner Darstellung)						Nicht passend
	Problemorientierung	Vorhanden						Nicht vorhanden
	Struktur	Klar, sinnvoll, zielgerichtet, Schwerpunkte						Unklar, nicht sinnvoll, keine Schwerpunkte
	Sprache	Fachlich korrekt, sprachliche Richtigkeit						Ohne erkennbare Fachsprache, fehlende sprachliche Richtigkeit
	Quellen/Literatur	Differenziert, aktuell, Fachliteratur (Bücher) benutzt						Einseitig, keine Fachliteratur, nur Internetrecherche
<i>Ab Mittelstufe</i>	Wissenschaftliches Arbeiten (Belege, Zitieren)	Korrekt und vorhanden						Nicht angewandt
Handout	Inhalt	Sachlich richtig, funktional, strukturiert						Sachlich fehlerhaft, willkürliche Wahl, unstrukturiert
	Zielgruppengenauigkeit (Mitschüler*innen)	Passend (Darstellung und Tiefe)						Nicht passend
	Sprache	Angemessene fachliche und korrekte Sprache						Fehlende <u>oder</u> überfordernde Fachsprache, umgangssprachlich
	Form / Struktur	Klar, sinnvoll, zielgerichtet, Schwerpunkte						Unklar, nicht sinnvoll, keine Schwerpunkte
	Quellenangaben	Vorhanden						Nicht vorhanden

Vortrag	Inhalt	Sinnvoll verknüpft, sachlich richtig, funktional, dennoch angemessene fachliche Tiefe						Unvollständig, sachlich fehlerhaft, willkürliche Auswahl, oberflächlich
	Zielgruppengenaugkeit (Mitschüler*innen)	Passend						Nicht passend
	Sprache	Angemessen, rhetorisch stimmig, abwechslungsreich, flüssig, fachlich und korrekt, laut und deutlich						Stockend, keine rhetorische Technik, ohne erkennbare Fachsprache, fehlende sprachliche Richtigkeit, leise und undeutlich
	Gestik und Mimik	Passend, variierend, vorhanden						Nicht vorhanden, statisch, unpassend
	Blickkontakt	Zugewandt, komplette Klasse im Blick, ruhig						Schaut Zuhörer*innen nicht an
	Quellenangaben	Werden präsentiert						Werden nicht präsentiert
	Zeitmanagement	Vorgaben eingehalten						Vorgaben nicht eingehalten

Zusätzliche Anmerkungen/Verbesserungsvorschläge:

Note: _____

Datum, Unterschrift (Kürzel) Lehrer*in: _____

Hinweise zur Benotung**Anforderungsbereiche (AF) gemäß Bildungsplan:**

AF I: Bereich max. ausreichend

= **Reproduktion** = reine Wiedergabe bzw. Zusammenfassung von Sachverhalten oder Texten ohne erkennbare eigene Neuordnung

AF II: Bereich befriedigend

Reorganisation = eigenständige, in Bezug auf die Fragestellung sinnvolle Zusammenstellung, Gliederung, Ordnung und Schwerpunktsetzung

AF III: Bereich sehr gut/ gut

Reflexion = erkennbar eigenes Denken und Problembewusstsein, angemessene Auseinandersetzung mit der Problemfrage, gelungene Präsentation der Ergebnisse in mündlicher bzw. und/oder schriftlicher Form